

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурса понимания письменного текста (Reading), конкурса понимания устного текста (Listening) и лексико-грамматического конкурса (Use of English) производится по ключам.

1. Оценивание конкурса понимания устного текста (Listening)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 5 Задания 1 конкурса понимания устного текста оценивается в **один балл. Максимальный результат за Задание 1 составляет 5 баллов.**

За каждый правильный ответ на вопросы 1- 10 задания 2 конкурса понимания устного текста оценивается в **один балл. Максимальный результат за Задание 2 составляет 10 баллов**

Максимальный результат за весь конкурс составляет **15 баллов**. Если слово, написанное в скобках в ключах к заданию, не упомянуто участником олимпиады, то балл не снижается, если слово или слова написаны с орфографической ошибкой, то ответ не засчитывается.

2. Оценивание конкурса понимания письменного текста (Reading)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 10 Задания 1 конкурса понимания письменного текста оценивается в **два балла. Максимальный результат за Задание 1 составляет 20 баллов.**

За каждый правильный ответ на вопросы 11- 20 задания 2 конкурса понимания письменного текста оценивается в **один балл. Максимальный результат за Задание 2 составляет 10 баллов**

Максимальный результат за весь конкурс составляет **30 баллов**.

3. Оценивание лексико-грамматического конкурса (Use of English)

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 8 Задания 1 лексико-грамматического теста оценивается в **один балл. Максимальный результат за Задание 1 составляет 8 баллов.**

За каждый правильный ответ на вопросы 9- 20 задания 2 лексико-грамматического теста присваивается по 1 баллу. **Максимальный результат за Задание 2 составляет 12 баллов.**

За каждый правильный ответ на вопросы 21 – 25 Задания 3 лексико-грамматического теста присваивается по **1 баллу. Максимальный результат за Задание 3 составляет 5 баллов.**

За каждый правильный ответ на вопросы 26 – 30 Задания 4 лексико-грамматического теста участник олимпиады получает **1 балл**. Если ответ максимально приближен к ответу,

данному в ключе, но отличается синонимами, отсутствует артикль или не меняющее смысл предложения слово, то за ответ дается **0,5 балла**. Существительное, подчеркнутое в задании, должно быть только **глаголом!** Грамматическое время в предложении обязательно сохраняется, иначе ответ по вопросу оценивается в 0 баллов. **Максимальный результат за Задание 4 составляет 5 баллов.**

Каждый правильный ответ на вопросы 31 - 35 Задания 5 **лексико-грамматического теста** оценивается в **один балл**. **Максимальный результат за Задание 1 составляет 5 баллов.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Орфографические ошибки трактуются НЕ в пользу участника.

Максимальный результат за весь раздел составляет **35 баллов**.

4. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данных конкурсах важна процедура оценивания письменных работ. Желательно привлечение опытных экспертов для проверки и оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной работы включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка

третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри в **три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в **четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Writing

Критерии оценивания задания по Письму – задание оценивается в 20 баллов

Read the problem of your friend below. Write your letter of advice. Use 120-140 words.

My cousin has asked me to lend her some money to start an Internet business. You know her, she is intelligent and reliable, and I like her, but she is only 20 years old and does not have much work experience. Also, I know nothing about internet business. Should I lend her the money? Please, can you give me some advice?
Stacey

Your answer should include:

- 1) 2-3 reasons with justifications whether to give money or not and why;
- 2) 3 different ways to give advice;
- 3) 2-3 personal qualities of a cousin.

Remember the rules of letter writing. You don't have to write the address.

1. Количество слов в задании 120-140. Если учащийся написал 100 слов и меньше, то письмо оцениванию НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если 101-110 слов, то СНИЗИТЬ 1 БАЛЛ по РКЗ. Если учащийся написал 156 слов и более, то проверке по критериям подлежат ровно 155 слов от начала, количество баллов по РКЗ в этом случае НЕ СНИЖАЕТСЯ.
2. Письмо должно быть адресовано Stacey ПО ПОВОДУ ЕЕ КУЗИНЫ. Если участник олимпиады начинает писать о том, должна ли сама Stacey начинать интернет бизнес и дает ей советы по этому поводу, то участник не понял, что от него требует задание; такие ответы оценивать в 0 баллов по РКЗ и не проверять как не соответствующие содержанию задания.
3. Письма соответствующего объема проверяются с помощью дополнительной схемы оценивания.

Ленинградская область

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 – 2020 уч.г.

Муниципальный этап

9 – 11 классы

Схема оценивания задания Writing

ФИО проверяющего члена жюри _____

[illegible]

Ленинградская область

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 – 2020 уч.г.

Муниципальный этап

9 – 11 классы

[illegible]

9 – 11 классы

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 баллов

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

[illegible]